



## **N° 7543**

### **IMPACTO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA AUDITIVO VERBAL EN LOS PROFESIONALES EN REHABILITACIÓN DE AMÉRICA LATINA**

#### Autores:

Mtra. Sigrid María Guadalupe Broda, LSLS Cert. TAV

Coordinadora rehAB Advanced Bionics. sigrid.broda.external@sonova.com

Dra. Claudia Ochoa Millan

Coordinadora Doctorado. Universidad Anáhuac de México. claudia.ochoami@anahuac.mx

Mtra. Nora Gardilcic, LSLS Cert. TAV

Integrante del Comité de Líderes rehAB Advanced Bionics. nora.gardilcic@gmail.com

Lic. Maki Massone, LSLS Cert. TAV

Integrante del Comité de Líderes rehAB Advanced Bionics. makimassone@yahoo.com

Lic. Mariana Helbig, LSLS Cert. AVd.

Integrante del Comité de Líderes rehAB Advanced Bionics. sonidos.llc@gmail.com

#### Introducción:

Hoy en día existe un creciente interés en la creación de nuevos espacios de formación en la práctica auditivo verbal para los profesionales que asisten a bebés y niños pequeños con implantes cocleares en Latinoamérica. Pese a ello, no todos tienen una calidad en la metodología y un impacto a nivel clínico. Advanced Bionics ha desarrollado un programa de formación continua en PAV en español para profesionales de la región. La evaluación del impacto de la formación en los profesionales es una acción necesaria para garantizar la calidad de la metodología formativa, como así también la repercusión en el proceso de atención en salud auditiva de la población pediátrica de los pacientes asistidos.

#### Objetivo:

Evaluar el impacto del programa de formación PAV de Advanced Bionics en la práctica clínica de los profesionales de rehabilitación latinoamericanos.

#### Método:

Estudio retrospectivo de los datos recogidos de los profesionales que han completado la formación. El programa PAV consistió en una plataforma digital en línea e interactiva, con 390 horas de formación teórica y práctica, módulos temáticos jerarquizados y secuenciales, seguimiento supervisado, tutoría de casos clínicos y análisis de vídeos de terapia. Se analizaron los datos de 120 participantes, incluyendo puntuación del análisis de vídeo realizado por mentores certificados en terapia auditivo verbal y calificación final en la plataforma educativa (evaluación del contenido teórico-práctico). Se utilizó la frecuencia del uso adecuado de las estrategias PAV mostradas en el análisis de vídeo previo y posterior a la formación como métrica para evaluar el impacto de la formación.

#### Resultados:

La formación PAV aportó un aumento significativo en el uso adecuado de las estrategias durante la práctica de los profesionales latinoamericanos que han participado en la formación.

La frecuencia media del uso adecuado de estrategias PAV en las terapias para cada participante aumento de 51 (anterior a la capacitación) para 124 después de concluida la capacitación PAV.



XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE IMPLANTES  
COCLEARES Y CIENCIAS AFINES

**GICCA 2025**

5 al 7 de julio del 2025

Alvear Icon Hotel. Buenos Aires, Argentina

Presidente: Prof. Dr. Carlos Boccio

Las calificaciones finales en plataforma educativa (evaluación del contenido teórico-práctico) se relacionaron con el número de estrategias utilizadas tras la formación PAV.

Conclusiones:

La Formación en la PAV aportó beneficios significativos para la práctica clínica de los profesionales de Latinoamérica, evidenciado en el mayor número y uso adecuado de las estrategias PAV por parte de los profesionales.